

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 09 » декабря 20 19 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Расчет себестоимости изделий вооружения и военной техники  
(автоматизированные системы управления предприятием)  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 27.04.04 Управление в технических системах  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Инновационное развитие предприятий оборонно-  
промышленного комплекса  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами формировании себестоимости, ориентированных на повышение эффективности управленческих решений и деятельности предприятий.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Задачи учебной дисциплины

- Получить представление о целях управления затратами и концепциях управления затратами;
- Получить представление о системах учета затрат, системах калькулирования и анализа себестоимости;
- Понять сущность и структуру затрат, в том числе, изделий вооружения и военной техники;
- Рассмотреть различные варианты ценообразования, в том числе, на продукцию вооружений и военную технику.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.2	ИД-1ПК-5.2	Знает методики и процедуры: - разработки, согласования и утверждения годовых планов и бюджетов обществ; - управления оборотным капиталом общества; - управления персоналом общества.	Знает методики и процедуры менеджмента качества.	Дифференцированный зачет
ПК-5.2	ИД-2ПК-5.2	Умеет разработать порядок формирования затрат и контроля цен на продукцию, поставляемую по Государственному оборонному заказу.	Умеет разработать документацию для поддержания единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции.	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.2	ИД-3ПК-5.2	Владеет навыками организации финансово-хозяйственного планирования производственного предприятия.	Владеет навыками участия в поддержании единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции	Дифференцированный зачет
ПК-5.3	ИД-1ПК-5.3	Знает методику расчета маржинального дохода в целом по предприятию и в разрезе продуктов	Знает программные средства для написания и модификации документов, выполнения расчетов по проектируемым системам автоматизации и управления.	Дифференцированный зачет
ПК-5.3	ИД-2ПК-5.3	Умеет разработать порядок и методику технико-экономического анализа эффективности производства продукции на основе маржинальной доходности продуктов.	Умеет разрабатывать порядок и методику технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности проектируемых систем автоматизации и управления	Дифференцированный зачет
ПК-5.3	ИД-3ПК-5.3	Владеет навыками в проведение технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности систем управления на основе маржинальной доходности продуктов.	Владеет навыками участия в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности проектируемых систем автоматизации и управления	Дифференцированный зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
2-й семестр				
Структура управления	1	0	4	10
Тема 1 Структура и функции управления акционерным обществом. Собрание акционеров, Совет директоров, Единоличный исполнительный орган. Тема 2 Структура предприятия. Общая, производственная, организационная.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основной и оборотный капитал предприятия	1	0	4	10
Тема 3 Основные фонды и инвестиционная деятельность предприятия. Экономическая сущность основного капитала и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов. Тема 4 Оборотный капитал и оборотные средства предприятия. Понятие, состав и структура оборотного капитала и оборотных средств предприятия. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, методы нормирования. Определение потребности в оборотных средствах. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.				
Персонал и заработная плата	2	0	4	10
Тема 5 Персонал предприятия и производительность труда. Понятие, состав, категории и классификация персонала предприятия. Структура и показатели состояния кадров. Методы определения потребности в персонале. Понятие и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Тема 6 Заработная плата и основные принципы её организации. Понятие, классификация и функции заработной платы. Основные элементы оплаты труда. Фонд заработной платы.				
Финансовый результат деятельности предприятия.	2	0	4	10
Тема 7 Основные факторы и пути повышения прибыли предприятия. Понятие и виды прибыли. Функции прибыли. Основные факторы и пути повышения прибыли. Тема 8 Показатели рентабельности. Значение и виды рентабельности. Основные направления повышения уровня рентабельности.				
Место и роль цены в управлении предприятием	2	0	4	10
Тема 9 Понятие цены и методы ценообразования. Основные принципы и отличия методов ценообразования. Преимущества и недостатки каждого метода. Ценовая система. Тема 10 Особенности ценообразования в зависимости от типа рынка. Ценовые стратегии. Ценообразование на продукцию, поставляемую в рамках Государственного оборонного заказа.				
Себестоимость как важнейший экономический элемент хозяйствования	2	0	4	10
Тема 11 Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Центры финансовой ответственности и места				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
возникновения затрат. Себестоимость продукции. Маржинальная доходность. Тема 12 Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Калькулирование единицы продукции. Способы калькулирования затрат.				
Планирование себестоимости продукции	2	0	4	10
Тема 13 Методы отнесения косвенных затрат на себестоимость продукции. Степень зависимости затрат от изменения объемов. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции. Тема 14 Факторы и резервы снижения себестоимости продукции. Метод постоянных улучшений. Бережливое производство.				
Формирование прямых затрат, связанных с производством продукции, поставляемой по Государственному контракту.	2	0	4	10
Тема 15 Продукция, поставляемая по Государственному оборонному заказу. Головной исполнитель, исполнители ГОЗ. Государственный контракт. Тема 16 Формирование затрат по статьям «Сырье и основные материалы, вспомогательные материалы», «Покупные полуфабрикаты», «Комплекующие изделия» и другие. Основные принципы раздельного учета, условия и основания для подтверждения. Тема 17 Формирование затрат по статье «Затраты на оплату труда основных производственных рабочих», «Страховые взносы», «Затраты на подготовку и освоение производства». Основные принципы раздельного учета, условия и основания для подтверждения.				
Формирование косвенных затрат, связанных с производством продукции, поставляемой по Государственному контракту. Рентабельность продукции по ГОЗ.	2	0	4	10
Тема 18 Формирование затрат по статье «Общепроизводственные затраты», «Общехозяйственные затраты», «Прочие производственные затраты» и другие. Основные принципы раздельного учета, условия и основания для подтверждения. Тема 19 Определение рентабельности продукции и согласование с военным представительством прибыли по продукции, поставляемой в рамках Государственного контракта. Тема 20 Основные финансовые условия работы предприятий, поставляющие продукцию в рамках ГОЗ.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 21 Основные принципы финансирования работ, услуг в рамках ГОЗ. Уполномоченные банки.				
ИТОГО по 2-му семестру	16	0	36	90
ИТОГО по дисциплине	16	0	36	90

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Формирование бюджета предприятия. Бюджет доходов и расходов.
2	Финансовый результат. Бюджет движения денежных средств.
3	Определение оборачиваемости оборотных активов предприятия. Расчет нормативного запаса.
4	Расчет необходимой потребности персонала предприятия.
5	Расчет выработки и производительности.
6	Расчет маржинального дохода различных видов продукции
7	Расчет себестоимости продукции.
8	Формирование расчетно-калькуляционных материалов по продукции, поставляемой в рамках Государственного оборонного заказа. ПЗ.1.
9	Формирование расчетно-калькуляционных материалов по продукции, поставляемой в рамках Государственного оборонного заказа. ПЗ.2.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Дмитриев Д. В. Основы ценообразования : учебное пособие / Д. В. Дмитриев. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	20
2	Клименков Г. В. Инновационное развитие оборонно-промышленного комплекса в рыночных условиях / Г. В. Клименков, Б. Л. Кукор. - Пермь: Ника, 2008.	1
3	Лысова Н.А. Управление ценами : учебное пособие для вузов / Н.А. Лысова, Л.Ф. Чернева. - Москва: КНОРУС, 2010.	2
4	Макарьева В.И. Состав и учет затрат, включаемых в себестоимость с учетом изменений и дополнений: промышленность, торговля, сельское хозяйство, наука, банки : сборник нормативных документов, комментарии / В.И. Макарьева. - Москва: Книжный мир, 1998.	1
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Александрова А. Б. Заработная плата на современном предприятии : [Схемы проводок. Конкретные ситуации. Образцы документов] / А. Б. Александрова. - Москва: Кн. мир, 2002.	4
2	Давыденко И. Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / И. Г. Давыденко, В. А. Алешин, А. И. Зотова. - Москва: КНОРУС, 2019.	6
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Состав и учет затрат, включаемых в себестоимость. - М.: Приор, 2000.	1
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Организация автоматизированного производства продукции	<a href="https://ronl.org/knigi/menedzhment/811590/">https://ronl.org/knigi/menedzhment/811590/</a>	сеть Интернет; свободный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер	1
Практическое занятие	Компьютер	1

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
------------------------------